

INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL
PRESTACIÓN DE APOYO 2026

PSICOLOGÍA

APELLIDO Y NOMBRE: TAPIA LIZARDO, BRUNO EDUARDO

FECHA DE NACIMIENTO: 12/06/2017

D.N.I: 56.299.598

DIAGNÓSTICO: Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades sociales.
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje. Trastornos hiperkinéticos.
Otros trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia.

PRESTADORA: GATTI, MARÍA DE LOS MILAGROS

PROFESIÓN: PSICÓLOGA

NÚMERO DE MATRICULA: 2814

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DE PRESTADORES: 493473

CORREO ELECTRÓNICO: milagrosgatti7@gmail.com

TEL: 0341- 153-353221


Se solicita evaluación psicológica a fin de acompañar las dificultades observadas a nivel atencional, conductual, emocional y escolar, en el marco del diagnóstico del paciente y del recorrido terapéutico previo.

La recopilación de información se realizó mediante entrevista clínica con la madre y observación del niño en consultorio.

Según refiere la madre, durante el nivel inicial Bruno presentaba conductas de inquietud motriz, dificultad para permanecer sentado y para respetar consignas de silencio, motivo por el cual era retirado del aula en reiteradas ocasiones. A partir de observaciones escolares vinculadas al lenguaje, inició tratamiento fonoaudiológico, desde donde fue derivado posteriormente a psicopedagogía y terapia ocupacional, comenzando el abordaje interdisciplinario alrededor de los 5 años de edad.

La madre señala que, a partir del inicio de las terapias, pudo identificar dificultades que previamente consideraba esperables para la edad, tales como caídas frecuentes, choques contra objetos y paredes, golpes sin manifestación de dolor o llanto, así como dificultades en el registro corporal.

Bruno asiste a 4to grado de la escuela primaria. La adaptación a las normas institucionales resultó dificultosa, especialmente en relación con la organización de los tiempos y el respeto de límites estructurados (timbres, permanencia en el aula). En el aula suele conversar de manera reiterada y solicitar salidas frecuentes al baño. En relación con el vínculo con pares, no se registran dificultades significativas; la docente refiere que suele intervenir en conflictos entre compañeros con intención de mediar, aunque en ocasiones termina involucrándose en situaciones de pelea.



María de los Milagros Gatti
PSICÓLOGA
MAT.: 2814

Bruno vive con su madre, su padre (Emiliano) y su hermana Valentina (15 años). La relación con su hermana es variable, alternando momentos de buen vínculo con episodios de conflicto, en los cuales Bruno puede responder con conductas físicas. La madre refiere que Bruno no registra el dolor de la misma manera, lo que influye en estas situaciones. Se observa que, en la dinámica familiar, Bruno enfrenta con mayor frecuencia a la figura paterna, a quien percibe como más permisivo.

La madre refiere que Bruno presenta dificultades para dimensionar situaciones de peligro y tiende a llevarse objetos a la boca, motivo por el cual asiste a la escuela con mordillo. Asimismo, en algunos momentos se muestra abrumado frente a ruidos intensos o ambientes con exceso de estímulos sonoros.

En relación con el uso de pantallas, mira televisión desde temprano y presenta dificultad para limitar el acceso al teléfono celular.

Durante los encuentros en consultorio, Bruno se presentó con buena disposición al espacio, aunque con marcada inquietud motriz. Se observó dificultad para permanecer sentado por períodos prolongados, requiriendo redirecciones frecuentes.

Ante consignas claras y estructuradas, logró involucrarse en las tareas, especialmente cuando las mismas resultaron de interés para él. Se evidenció impulsividad en la acción y en la respuesta, así como necesidad de acompañamiento para regular los tiempos de espera y el respeto de turnos. En relación al vínculo, aceptó el acompañamiento del adulto, respondiendo favorablemente al sostén verbal y a la anticipación de las consignas.


María de los Milagros Gatti
PSICÓLOGA
MAT.: 2814